

Аннотация программы учебной дисциплины
5.2.8 «Повышение спортивного мастерства
(классический вид спорта)»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмко
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
5.2.8	Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)	16	2	4	10	зачет	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области повышения спортивного мастерства (классический вид спорта).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	<p>Современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога.</p> <p>Теоретические и прикладные характеристики и критерии</p>	<p>Применять современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога.</p> <p>Разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и</p>	<p>Навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке.</p> <p>Навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей</p>

		разработки современных методов и технологий обучения и диагностики.	диагностики для достижения конкретных целей.	обучения и развития обучающихся. Навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.
2.	ПК-5	<p>Основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Критерии оценки социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Методологию социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Оценивать уровень социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям.</p> <p>Проектировать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач.</p>

Составитель: д.п.н., профессор, Кузнецов А.С.